

**ГБПОУ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

Утверждена

Зам. директора по прак. обучению  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»

Минздрава РСО-Алания

  
Дударова Л.Г.

« 07 » июня 2024г.

**Программа**

**III по профилю специальности ПМ.02**

**МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность**

Специальность 3 1.02.02 «Акушерское дело»  
ФГОС базовая подготовка

**II курс, IV семестр**

**Владикавказ 2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» ПМ.02, МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность, проводится после цикла теоретической и практической подготовки студентов и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций основного вида профессиональной деятельности - (ВПД).

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать противопожарную безопасность, технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента. Под руководством методического руководителя студенты выполняют программу практики, ведут дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества акушерки, большое внимание уделяются этическим аспектам будущей профессии.

Разработчики:

ГБПОУ СОМК

место работы

ГБПОУ СОМК

место работы

ГБПОУ СОМК

место работы

председатель Терапевтической ЦМК

(занимаемая должность)

преподаватель высшей категории

(занимаемая должность)

методист, преподаватель

(занимаемая должность)

Н.Б. Плиева

(инициалы, фамилия)

Д.М. Тменова

(инициалы, фамилия)

И.В. Засеева

(инициалы, фамилия)

## **НАСТОЯЩАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:**

- цели и задачи практики,
- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций),
- контроль работы студентов и отчётность.

Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.

Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних мед. работников.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

### **Цели производственной практики:**

- освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### **Задачи производственной практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.

6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### **1.3. Место производственной практики по профилю специальности**

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения разделов междисциплинарного курса в рамках модуля **ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** в объеме **36 часов**.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

### **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Студенты проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения РСО-Алания.

Базы производственного обучения ГБПОУ «СОМК» закреплены договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж».

Студенты при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ «СОМК».

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь

беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Проводить профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

### 3.ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Пост	1	6
Процедурный кабинет	1	12
Приемный покой	4	6
<b>Итого:</b>	4	24

#### 3.1 ВИДЫ РАБОТ

– проведение субъективного и объективного обследования пациента;

- подготовка пациента к диагностическим исследованиям;
- проведение лекарственной терапии по назначению врача;
- участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии;
- проведение бесед по профилактике заболеваний;
- проведение профилактических мероприятий; заполнение медицинских документов.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения РСО-Алания, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу **МДК. 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность** профессионального модуля **ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** и учебной практики.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны **иметь практический опыт:**

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

##### **уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

##### **знать:**

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;

- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ГБПОУ «СОМК» и от медицинской организации.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий текстовый отчет о прохождении практики, цифровой отчет о выполненных манипуляциях;
2. Цифровой отчет по производственной практике;
3. Характеристика по итогам производственной практики ;

#### **4.6. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бутов М.А., Кузнецов П.С. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения. Часть 1. Обследование больных с заболеваниями желудка. Учебное пособие. – Рязань. – 2016 – 38с.
2. Никитин Н.П. Справочник первой и неотложной помощи, Феникс, 2017 – 205с.
3. Обуховец Т.П. «Сестринское дело в терапии» - Ростов-на-Дону: Феникс 2019 (СПО) – 305с.
4. Отвагина Т.В. терапия (оказание медицинских услуг в терапии). Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс 2022.
5. Руководство по медицинской профилактике. Под ред. Р.Г. Оганова. Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2018 – 464с.
6. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. «Терапия с курсом медико-санитарной помощи» Ростов н/Д Феникс, 2022 (СПО) – 656с.



7. Федюкович Н.И. «Внутренние болезни» Ростов-на-Дону: Феникс 2018 (СПО) – 576с.
8. Фролькис Л.С. Терапия. Для специальности Акушерское дело 2019 – 208с.
9. Широкова Н.В., Овсянникова В.Р., Корягина Н.Ю. Оказание специализированного сестринского ухода. Практикум. - Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2022.

Дополнительные источники:

1. Баранов И.Н. «Руководство по клиническому обследованию больного». Изд. «ГЭОТАР - Медиа», 2017 – 648с.
2. Внутренние болезни. Система органов пищеварения Автор: Ройтберг Г. Е, Струтынский А. В. Издательство: “МЕДпресс - информ” 2017 – 560с.
3. Лычев В.Г., Карманов В.К. сестринский уход в терапии. Участие в лечебно – диагностическом процессе. Учебник. - Изд. «ГЭОТАР - Медиа», 2022.

### **5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)**

Результаты освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для, конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации.</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках.</p>

<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические, вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры</p> <p>Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление, процесса выполнения лечебно-диагностическо вмешательства протоколами, принятыми ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</p> <p>Качество оформления документов</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p> <p style="text-align: center;">&lt;U</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках</p>

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. ' Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ - квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– устный или письменный контроль
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач,	– устный или письменный контроль – оценка на практических
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	анализ эффективности и качества их выполнения	занятиях

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	– оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка на практических занятиях

## 5. Контроль работы студентов и отчетность

На методического руководителя - преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики представителя лечебно-профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасное пациента и противопожарную безопасность по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию: дневник по практике.

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и её результаты заносятся в дневник практики постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их будущей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим, руководителем составляют характеристику; отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,
- характеристику, отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА**

Контроль знаний студента после прохождения преддипломной практики осуществляется путем проведения дифференцированного государственного зачета, который проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Студенту на зачете необходимо показать углубленные теоретические знания по специальности, умение анализировать и обобщать данные, полученные на практике, умело применять приобретенные практические и организаторские навыки, опыт работы с людьми в производственном коллективе, навыки самостоятельной работы, интерес и умение овладевать новыми знаниям.

Дифференцированный зачет проводится методическим руководителем и включает:

- проверку отчетной документации (дневник, характеристика),
- ответ студента по билету.

Результаты зачета оцениваются по пятибалльной системе:

**«Отлично»** – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний; Студентом сделаны конкретные предложения по

улучшению работы фармацевтов на базах практики; имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

**«Хорошо»** – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, но имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

**«Удовлетворительно»** – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

**«Неудовлетворительно»** – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

**Вопросы на зачет по ПП**  
**ПМ. 02 МДК. 02.01**  
**Соматические заболевания, отравления и беременность**  
**Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»**  
**II курс, IV семестр**

1. Применение горчичников при обострении хронического бронхита.
2. Осуществление сестринского ухода при лихорадке у беременных женщин.
3. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы у беременной женщины.
4. Наложение согревающего компресса на коленный сустав беременной женщине при ревматоидном полиартрите.
5. Взятие крови из вены для биохимического исследования при недостаточности митрального клапана у беременной женщины.
6. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе у беременной женщины.
7. Сбор мокроты на КУМ при подозрении на туберкулез легких у беременной женщины.
8. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии.
9. Подача увлажненного кислорода при инфаркте миокарда.
10. Технология внутривенного введения лекарственных препаратов при острой сердечной недостаточности у беременной женщины.
11. Диетическое питание беременных женщин при хронических гастритах.
12. Оказание неотложной помощи при желудочном кровотечении. Внутривенное введение растворов.
13. Подготовка беременной женщины к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.
14. Технология взятия крови из вены на вирусные гепатиты у беременных.
15. Технология взятия мочи по Нечипоренко при хроническом пиелонефрите.
16. Технология взятия мочи по Зимницкому при остром гломерулонефрите у беременных женщин.
17. Технология взятия мочи на общий анализ при заболеваниях почек у беременных.
18. Технология измерения артериального давления у беременных женщин.
19. Технология исследования пульса у беременных женщин.
20. Технология внутримышечного введения нитроглицерина беременной женщине.
21. Технология взятия мочи на сахар и на 17 КС при сахарном диабете у беременной женщины.
22. Технология подкожного введения инсулина беременной женщине.
23. Технология оказания неотложной помощи при диабетической коме беременной женщине.

24. Технология оказания неотложной помощи при гипогликемической коме беременной женщине.
25. Технология внутривенного введения актовегина беременной женщине.
26. Технология внутрикожного проведения аллергологических проб беременной женщине.
27. Технология подготовки пациентки к эндоскопическим методам исследования
28. (колоноскопия)
29. Диетическое питание при заболеваниях органов кроветворения. Правила применения железосодержащих препаратов.
30. Неотложная помощь при почечной эклампсии.
31. Астма — школа. Проведение пикфлоуметрии.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК

производственной практики

(практика по специальности / преддипломной практики)

ПМ \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

Ф.И.О студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения \_\_\_\_\_

ЛПУ, отделение

Руководители практики: \_\_\_\_\_

Общий \_\_\_\_\_

Ф.И.О (должность)

Непосредственный \_\_\_\_\_

Ф.И.О (должность)

Методический \_\_\_\_\_

Ф.И.О (должность)

# ИНСТРУКТАЖ

По технике и противопожарной безопасности в ЛПУ

Производственная практика по специальности (производственной практики)

ПМ \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Обучающиеся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

База практики: \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				

ФИО., должность инструктирующего \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка



## Универсальные меры безопасности медицинского персонала от инфекции

Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ и другими передаваемыми с кровью инфекциями.

-Медицинскому персоналу следует помнить **7** правил безопасности для защиты кожи и слизистых оболочек при контакте с кровью или жидкими выделениями организма любого пациента.

-Мыть руки до и после любого контакта с пациентом.

-Рассматривать кровь и жидкие выделения всех пациентов как потенциально инфицированные, работать с ними только в перчатках.

-Сразу после применения помещать использованные шприцы и катетеры в специальный контейнер для утилизации острых предметов, никогда не снимать со шприцов иглодержатели и не производить никаких манипуляций с использованными иглами.

-Пользоваться средствами защиты глаз и масками для предотвращения возможного попадания брызг крови или жидких выделений на лицо.

-Использовать специальную влагонепроницаемую одежду для защиты тела от возможного попадания брызг крови или жидких выделений.

-Рассматривать все белье, запачканное кровью или жидкими выделениями, как потенциально инфицированные.

Действия медицинского работника при аварийной ситуации, угрожающей заражением инфекцией.

**1.** При порезах и уколах рук быстро снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой (вода - не горячая, избегать сильной струи, не тереть сильно), обработать 70% этиловым спиртом, смазать ранку 5% спиртовым раствором йода.

**2.** При попадании крови и других биологических жидкостей на неповрежденную кожу, это протереть 70% этиловым спиртом, вымыть руки водой с мылом и повторно обработать спиртом.

**3.** При попадании крови и других биологических жидкостей на слизистые глаз, носа и рта необходимо:

- Нос и глаза обильно промыть проточной водой (не тереть);
- Ротовую полость обильно промыть водой, а затем 70% этиловым спиртом.

При попадании крови и других биологических жидкостей на халат (рабочую одежду) снять одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в емкость для последующей обработки.

**5.** Как можно скорее принять первую дозу антиретровирусных препаратов. Дальнейшие действия определяются после более тщательного анализа ситуации.

### **Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания медицинской помощи**

**1.** 70% этиловый спирт

**2.** 5% спиртовый раствор йода

**3.** Бинт марлевый медицинский стерильный (5м x 10 см)

**4.** Лейкопластырь бактерицидный не менее (1,9 см x 7,2)

**5.** Салфетка марлевая медицинская стерильная (не менее 16 см x 14 см №10)

С инструкцией ознакомлен (а) (подпись студента (ки)) \_\_\_\_\_

Дата. Число. год. \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя(руководителя П П \_\_\_\_\_

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН 323

с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 145 — ФЗ

Статья 13. Соблюдение врачебной тайны

1. Сведения о факте обращения гражданина за оказанием Медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении, составляют врачебную тайну.
2. Не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе после смерти человека, лицами, которым они стали известны при обучении, исполнении трудовых, должностных, служебных и иных обязанностей, за исключением случаев, установленных частями 3 и 4 настоящей статьи,
3. С письменного согласия гражданина или его законного Представителя допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, другим гражданам, в том числе должностным. лицам, в целях медицинского обследования и лечения пациента, проведения научных исследований, их опубликования в научных изданиях, использования в учебном процессе и в иных целях.
4. Предоставление. сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается:
  - 1) в целях проведения медицинского обследования и лечения гражданина, который в результате своего состояния не способен выразить свою волю, с учётом положений пункта 1 части 9 статьи настоящего Федерального закона;
9. Медицинское вмешательство без согласия одного из родителей или иного законного представителя допускается:
  - 1) если медицинское вмешательство необходимо по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни человека и если его состояние не позволяет выразить свою волю или отсутствуют законные представители (в отношении лиц, указанных в части 2 настоящей статьи);
  - 2) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений;
  - 3) по запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством, по запросу органов прокуратуры в связи с осуществлением ими прокурорского надзора, по запросу органа уголовно- исполнительной системы в связи с исполнением уголовного наказания и осуществлением контроля за поведением условно осужденного, осужденного, в отношении которого отбывание наказания отсрочено, и лица, освобождённого условно- досрочно; (п.3 в ред. Федерального закона от 23.07.2013 N205ФЗ)
- 3.1) в целях осуществления уполномоченными федеральными органами исполнительной власти контроля за исполнением лицами, признанными больными наркоманией либо потребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо новые потенциально опасные психоактивные вещества, возложенной на них при назначении административного наказания судом обязанности пройти лечение наркомании, диагностику, профилактические мероприятия и (или) медицинскую реабилитацию;  
(п.3.1 введен Федеральным законом от 13.07.2015N 230-ФЗ)

- 4) в случае оказания медицинской помощи несовершеннолетнему в соответствии с пункт 2 части 2 статьи 20 настоящего Федерального закона, а также несовершеннолетнему, достигшему возраста, установленного частью 2 статьи 54 настоящего Федерального закона, для информирования одного из его родителей или иного законного представителя;
- 5) в целях информирования органов внутренних дел о поступлении пациента, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что вред его здоровью причинен результате противоправных действий;
- 6) в целях проведения военно-врачебной экспертизы по запросам военных комиссаров, кадровых служб и военно-врачебных (врачебно-летных) комиссий федеральных органов исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба;
- 7) в целях расследования несчастного случая на производстве и профессионально заболевания, а также несчастного случая с обучающимся во время пребывания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и в соответствии с частью 6 статьи 34.1 Федерального закона от 4 декабря 2007 года Ю29-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» несчастного случая лицом проходящим спортивную подготовку и не состоящим в трудовых отношениях физкультурно-спортивной организацией, не осуществляющей спортивной подготовки и являющейся заказчиком услуг по спортивной подготовке, во время прохождения таким лицом спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в том числе время его участия в спортивных соревнованиях предусмотренных реализуемыми программами спортивной подготовки; (вред. Федеральных законов от 25.11.2013N317-ФЗ, от 06.04.2015N78-ФЗ)
- 8) при обмене информацией медицинскими организациями, в том числе размещенной медицинских информационных системах, в целях оказания медицинской помощи с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных;
- 9) в целях осуществления учета и контроля в системе обязательного социального страхования;
- 10) в целях осуществления учета и контроля качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с настоящим Федеральным законом.

Ознакомлен студент Ф.И.О. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
подпись

## Отчет по производственной практике

(Практика по специальности / преддипломной практики)

ПМ \_\_\_\_\_

мдк \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

На базе \_\_\_\_\_

Города / района \_\_\_\_\_

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

### А. Цифровой отчет

	Виды работ	Производственная практика		
		Кол-во	оценка	подпись
	ПМ _____ МДК _____			
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				

